Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**ООД.03 История**

по образовательной программе среднего профессионального образования - по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**15.01.05 « Сварщик (ручной и частичномеханизированной сварки(наплавки)»**

Невьянск

2025

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Составитель: Белоусова Л.В..,

преподаватель первой кв.категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

.

Рабочая программа учебного предмета История для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 « Сварщик (ручной и частичномеханизированной сварки(наплавки)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 « Сварщик (ручной и частичномеханизированной сварки(наплавки)», примерной рабочей программой общеобразовательного предмета «История» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (утверждена на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г).

Рабочая программа учебного предмета История для обучающихся по профессии 15.01.05 « Сварщик (ручной и частичномеханизированной сварки(наплавки)» Сост. Белоусова Л.В. - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебного предмета составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

©Белоусова Л.В.., 2025

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОго предмета** | 5 |
| **условия реализации программы учебного предмета** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебного предмета** | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета**

**История**

**1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 « Сварщик (ручной и частичномеханизированной сварки(наплавки)»

**1.2 Планируемые результаты освоения предмета**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании ОК и ПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;  В области эстетического воспитания:  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;  - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности  патриотического воспитания:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);  - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;  - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории ХХ – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах ХХ – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий ХХ – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);  - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в ХХ – начале XXI в.;  -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории ХХ – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;  - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в ХХ – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в ХХ – начале XXI в.;  - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;  - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;  - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в ХХ – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры |
| ПК.  ПК 1.1. Читать  чертежи средней  сложности и  сложных сварных  металлоконструкций.  ПК 1.2.  Использовать  конструкторскую,  нормативно-  техническую и  производственно-  технологическую  документацию по  сварке. | основные правила чтения  конструкторской документации; |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | *136* |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *88* |
| практические занятия | *46* |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | *2* |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачёта*** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебного предмета** **История**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём часов** | | | | **Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | | | **Д/З**  **учебник,**  **параграф** | | |
| т | п | |  | | |  | | |
| **Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914 – 1922).** | | **24** | | ОК 01 , ОК 02 , ОК 04 , ОК 05 , ОК 06 | | |  | | |
| **Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны** | **Новейшая история как этап развития человечества**. 1.Мир в начале ХХ в. 2.Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.3.Технический прогресс. 4.Изменение социальной структуры общества. 5.Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. 6.Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. 7.Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. 8.Старые и новые лидеры индустриального мира. 9.Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. 10. конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. | **2** |  | | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &1 | | |
|  | **Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.** 1.Причины и начало и ход Первой мировой войны. 2.Стремление великих держав к переделу мира. 2.Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. 3.Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон.4. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. 5.Брусиловский прорыв и его значение. 6.Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. 7.Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. | **2** |  | | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &2 | | |
| **Власть и общество в годы войны**. 1.Положение населения в тылу воюющих стран.2.Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). 3.Рост антивоенных настроений. 4.Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. 5.Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &3 | | |
| **Российское государство и общество в годы Первой мировой войны**. 1Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. 2.Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. 3.Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. 4.Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. 5.Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. 6.Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. 7.Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. 8.Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны жизни общества. | **2** |  | | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &4-5 | | |
| **Тема 1.2.**  **Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков** | **Причины Великой российской революции и ее начальный этап.**  1..Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. 2.Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. 3.Российская империя накануне революции. Территория и население.4. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. 5.Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. 6.Незавершенность и противоречия модернизации. 7.Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.  **Основные этапы и хронология революционных событий 1917** г.  1.Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. 2.Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. 3.Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 4.Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. 5.Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. 6.Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). 7.Первая Конституция РСФСР 1918. | **2**  **2** |  | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06  ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &4-5 | | |
| **Практическое занятие№ 1.** **Первые революционные преобразования большевиков Работа с историческими источниками** |  | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны** | **Основное содержание** |  |  | | |  | | |  | |
| **Причины и этапы Гражданской войны в России**.  1.Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. 2.Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. 3.Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.  **Политика "военного коммунизма**". 1.Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. 2.Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. 3.Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. 4.Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. 5.Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. 6.Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. 7.Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. 8.Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословного строя. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности  **Практическое занятие № 2.**Общественно-политическая и социо-культурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками | **2**  **2** | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05  ОК 02 ОК 04 ОК 05  ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &6-7  Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &7  Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &11-12  Оформить в тетради | | |
| **Профессионально - ориентированное содержание** | «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений |  | **2** |  | | |  | | | | |
| **Раздел 2. СССР в 1920 – 1930 - е годы. Межвоенный период (1918 – 1939).** | | **30** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06 | | |  | | |
| **Тема 2.1. СССР в 20 - е годы. Новая экономическая политика** | **Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.**  1.Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. 2.Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. 3.Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. 4.Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). | **2**  **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05  ОК 02 ОК 05 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &13-14  Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &15 | | |
| **Предпосылки и значение образования СССР.**  1Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. 2.Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.3. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. 4.Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. |
| **Практическое занятие № 3.** Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. |  | **2** | | ОК 02 ОК 05 | | | Оформить в тетради | | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |
| **Тема 2.2. Советский Союз в конце 1 9 2 0 - х – 1930 - е гг.** | **Индустриализация в СССР. "Великий перелом".**  1.Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. 2.Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.3. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. 4.Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &19-20 | | |
| **Утверждение культа личности Сталина**.  1.Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". 2.Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. 3.Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. 4.Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. | **2** |  | | ОК 02 ОК 05 | | | .Мединский  История России 1914 - 1945  &16 | | |
|  | **Практическое занятие № 4.** Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» |  | **2** | | ОК 02 ОК 05 | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930 - е гг** | 1.Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". 2.Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. 3.Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. 4.Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.5. Культура и идеология. Создание "нового человека". 6.Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. 7.Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. 8.Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. 9.Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. 10.Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. 11.Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне. | **2** |  | | ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &18 | | |
|  | **Практическое занятие № 5** Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства» |  | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 | | | Оформить в тетради | | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |
| **Тема 2.4. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг** | **Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру**  1.Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона.2. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.3. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. 4.Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. 5.Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 | | | Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века& 1-2  Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века& 3 | | |
| **Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии**.  1.Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.2. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. 3.Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. 4.Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. 5.Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. 6.Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. 7.Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.8. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. 9.Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма". 10.Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). 11.Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора.12. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол.13. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. 14.Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в.15. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение | **2** |  | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 5-6  Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века& 7-8  Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века& 9  Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века& 10-11  Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 12 | | |
|  | **Практическое занятие № 6.** Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками и исторической картой |  | **2** | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны** | **Внешняя политика СССР в 1920-е гг**.  1.Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность 2.Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. | **2** |  | | ОК 02, ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &19 | | |
| **Выход СССР из международной изоляции**. Вступление 1.СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. 2.Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. З.3аключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии | **2** |  | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &27 | | |
| **Практическое занятие № 7.** Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКИД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. |  | **2** | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Оформить в тетради | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | НЭП (Новая экономическая политика): ожидания и результаты. |  | **2** | | ОК 01 , ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.9 | | |  | | |
| **Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 годы.** | | **26** | | ОК 01 , ОК 02 , ОК 04 ОК 05 , ОК 06 | | |  | | |
| **Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)** | **Начало Второй мировой войны**.  1.Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. 2.Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. 3.Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 4.Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря.5. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.6. Партизанская война в Югославии. 1941 год. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &18 | | |
| **Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане**.  1.Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г.2. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. 3.Ход событий на советскогерманском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. 4.Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.  5.Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. 6.Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. 7.Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. | **2** |  | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | |  | | |
|  | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &29  Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &30 | | |
| **Блокада Ленинграда**. **Героизм и трагедия гражданского населения.**  1.Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. 2.Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. 3.Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. 4.Разграбление и уничтожение культурных ценностей Начало  массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.5. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз . | **2** |  | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &30 | | |
| **Практическое занятие № 8.** Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками |  | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).** | **Коренной перелом в войне.**  1.Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. 2.Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский.3. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.4. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. 5.Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &33 | | |
| **Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра**.  1.Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах2. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. 3.Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. 4.Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. 5.Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. 6.Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка». | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &33 | | |
|  | **Практическое занятие № 9**  **Работа с исторической картой** |  | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.** | **Человек и война: единство фронта и тыла**.  1."Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.2. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. .Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе.4. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны.5. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. 6.Культурные и научные связи с союзниками. | **2** |  | | ОК 02, ОК 05 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &31-32 | | |
|  | **Практическое занятие № 10.** Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. |  | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.** | 1.Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. 2.Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.3. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. 4.Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. 5.Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. 6.Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &35 | | |
| 1.Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. 2.Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г.3. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. 4.Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.5. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. 6.Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира | **2** | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06  ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &37  Уч.Мединский  История России 1914 - 1945  &39-40  Оформить в тетради | | |
| **Практическое занятие № 11.** Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны.Дискуссия по методу дебатов Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны.Дискуссия по методу дебатов |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **Развитие транспортной системы в годы Второй мировой войны.** |  | **2** | | ОК 01 , ОК 02 , ОК 04 , ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.9 | | |  | | |
| **Раздел 4. СССР в 1945 – 1991 годы. Послевоенный мир.** | | **32** | | | |  |
| **Тема 4.1. СССР в 1945 – 1953г.г.** | 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления.2. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.3. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение.4. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. 5.Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". 6.Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. 7.Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы.8. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. 9.Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее  **Практическое занятие № 12.** .Влияние последствий войны на советскую систему и общество .Работа с историческми источниками. | **2** | **2** | | ОК 05 ОК 06  ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &1  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &2  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &3-4  Оформить в тетради | | |
| **Тема 4.2.**  **СССР в середине 1950 - х – первой половине 1960 - х гг**. | **Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе**.  1.Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. 2.XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. 3.Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. 4.Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. 5.Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. 6.Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. 7.Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. | **2** |  | | ОК 02 ОК 05 | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &5 | | |
| **Социально-экономическое развитие СССР.**  1."Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. 2.Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. 3.Создание ракетно-ядерного щита. 4.Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. 5.Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. 6.Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. 7.Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением.8. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. 9.Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. 10.Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. 11. военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели.12. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &6  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &10 | | |
|  | **Практическое занятие № 13** Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» |  | **2** | | ОК 02 ОК 05 | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 4.3. Советское общество в середине 1960 - х – начале 1980 - х** | **Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**  1.Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики.2. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики.3. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливноэнергетического комплекса (ТЭК). 4.Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. 5.Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. 6.Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). 7.Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.  8.Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &11  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &12 | | |
| **Холодная война и мировые конфликты**.  1.Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. 2.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. 3.Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. 4.Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков . | **2** |  | | ОК 02, ОК 06 | | | Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 19 | | |
| **Практическое занятие № 14.** Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками |  | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985 – 1991 гг.)** | **Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991**)  1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 2.Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. 3.Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. 4.Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 5.Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. 6.Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &13-14 | | |
| **Изменения в советской внешней политике**. 1.Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. 2.Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов 3.СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 4.Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. 5.Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. 6.Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. 7.Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. 8.Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР.9. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов".10 Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. 11.Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. 12.Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. 13.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. 14.Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &18-19  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &20-21  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &23 | | |
|  | **Практическое занятие № 15** Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против» |  | **2** | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине ХХ века).** | **Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг**.  1.От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. 2.Раскол Германии и образование двух германских государств. 3.Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). 4.Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. 5.Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. 6.Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. 7.Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). 8.Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. 9.Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. | **2** |  | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 19 | | |
| **Соединенные Штаты Америки**. 1.Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). 2.Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.3. **Страны Западной Европы**. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо".4. Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. 5.Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. 6.Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. 7.Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. 8.Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 20-21  Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 22  Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 23-24 | | |
| **Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.** 1.Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. 2.Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. 3.Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. И4.ндия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.  5.Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). 6.Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. 7.Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. 8.Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. 9.Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. 10.Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. 11.Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 23-24  Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 27-28 | | |
| **Страны Латинской Америки во второй половине XX в.** 1.Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. 2.Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа) | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Мединский.Всеобщая история 1914 –начало 21 века & 31-32 | | |
| **Практическое занятие № 16** Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.  Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы |  | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Оформить в тетради | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **Успехи и проблемы развития транспортной системы в период перестройки в СССР.** |  | **2** | | ОК 01 , ОК 02 , ОК 06 , ПК 1.1, ПК 1.9 | | |  | | |
| **Раздел 5. Российская Федерация в 1992 – 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации** | | **26** | | ОК 01 , ОК 02 , ОК 04 , ОК 05 , ОК 06 | | |  | | |
| **Тема 5.1. Становление новой России (1992 – 1999 гг.).** | 1.Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. 2.Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. 3.Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 4.Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. 5.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. 6.Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. 7.Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации.8. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка | **2** |  | | ОК 02 , ОК 04 , ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &24  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &25 | | |
| курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. 9.Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. 10.Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.11. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). 12.Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. |  |  | |  | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &26 | | |
| 1.Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения 2.Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. 3.СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. 4.Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. 5.Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &28 | | |
|  | **Практическое занятие №17.** Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий |  | **2** | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | | |  | | |
| **Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества** | **Современный мир. Глобальные проблемы человечества**. 1.Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. 2.Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. 3.Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. 4.Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). 5.«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. 6."Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. 7.Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). 8.Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. 9.Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. 10.Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | СМИ  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &28 | | |
|  | **Практическое занятие № 18.** Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.. |  | **2** | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | Оформить в тетради | | |
| **Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации** | **Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации**. 1.Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. 2.Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. 3.Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. 4.Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. | **2** |  | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 | | | СМИ  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &29 | | |
| 5.Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. 6.Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. 7.Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. |  |  | |  | | | Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &30 | | |
| **Основные направления внешней и внутренней политики.** 1.Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.2. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). 3.Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. 4.Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. 5.Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. 6.Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. 7.Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. 8.Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. 9.Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. 10Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". 11.Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | СМИ  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  & 31  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  & 32 | | |
| **Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.** 1.Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики.2. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). 3.Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. 4.Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. 5.Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. 6.«Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).7. Отношения с США и Евросоюзом. 8.Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. 9.Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | СМИ  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &34-35 | | |
| **Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России**.  1.Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). 2.Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.3. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. 4.Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. 5. в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. 6.Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. 7.Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. 8.Процессы глобализации и массовая культура | **2** |  | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | | | СМИ  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  & 36  Уч.Мединский  История России 1945 – начало 21 века  &37 | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | Международное сотрудничество и санкции. Политика импортозамещения. |  | **2** | | ОК 01 , ОК 02 , ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.9 | | |  | | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |
|  | **Дифференцированный зачёт по дисциплине «История»** | **2** |  | | ОК 01 , ОК 02 , ОК 04 , ОК 05 , ОК 06 | | |  | | |
|  | **Объем образовательной программы** | 136 | | |  | | |  | | |

# **3. условия реализации программы предмета**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета предусматривает наличие учебного кабинета гуманитарно-социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1Мединский В.Р, Чубарьян А.О. Всеобщая история 10 класс. Базовый

уровень. 1914-1945 годы. - Москва «Просвещение», 2024 г.

2 Мединский В.Р, Чубарьян А.О. Всеобщая история 11 класс Базовый

уровень. 1914-1945 годы. - Москва «Просвещение», 2024 г.

3 Мединский В.Р, Торкунов. История России 10 класс. Базовый уровень.

1914-1945 годы. - Москва «Просвещение», 2024 г.

4 Мединский В.Р, Торкунов. История России 11 класс. Базовый уровень.

1945-начало ХХIвека. - Москва «Просвещение», 2024 г.

**Дополнительные источники:**

1. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История Отечества: С древнейших времён до наших дней» Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Москва: «Академия»; Мастерство, 2010.

2. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. «История России с древнейших времён до конца 17 века». Москва: Прсвещение, 1999.

3. В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. «История России, конец 17-19 век». Москва: Просвещение, 1999.

4. Л.Н. Жарова, И.А. Мишина. «История Отечества, 1900 – 1940 гг.» Учебная книга для старших классов средних учебных заведений. Москва: Просвещение, 1992.

5. « История России 9 – 20 вв.» Пособие по отечественной истории для старшеклассников, абитуриентов и студентов. Под редакцией М.М. Шумилова, С.П. Рябикина, СПб, «Нева», 1997.

Интернет – ресурсы:

История России с древнейших времен до наших дней

http://rushistory.stsland.ru

Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения предмета**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1, Тема 1.1, П-о/с Р2 П-о/с Р 3 П-о/с Р 4 П-о/с Р 5 П-о/с | Диагностическая работа  Контрольная работа  Самооценка и взаимооценка  Презентация минипроектов  Устный и письменный опрос  Результаты выполнения учебных заданий  Разработка маршрута образовательного путешествия  Практические работы  Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.4 Р 5, Темы 5.1, 5.2 |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р1,Тема 1.1,1.2, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения | Р1,Тема 1.1,1.2,П-о/с Р 2, Темы 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 Р 4, Темы 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с |
| ПК | П-о/с |  |